

Felvételi lehetőségek:

Első osztályos beiskolázási program 2019/2020-as tanévre

Alapelveink:

Általános emberi értéként a humánus, személyközpontú szemléletet fogadjuk el, mely tiszteletben tartja az egyén autonómiáját, gondolat- és érzésvilágát.

Elfogadjuk a **demokrácia értékeit**, s ezzel összefüggésben tanulóinkat olyan demokratikus magatartásra készítjük fel, amelyben az egyén és a közösség érdekei egyaránt megfelelő szerephez jutnak. Bízunk abban, hogy a gyermekekben kialakul az önmagával és környezetével kapcsolatos önálló, felelősségteljes döntések meghozatalának képessége.

Ezért **nagyon fontosnak tartjuk, hogy iskolánkban olyan biztonságos légkör vegye őt körül, mely ezt elősegíti, s melyben minden tanuló önmegvalósító igénye és képessége kibontakozhat.** Ilyen légkörben a diák könnyebben megtanul tanulni, felébred tudásvágya, egyéni érdeklődésének és képességeinek megfelelő tempóban haladhat a tanulással. Megismerheti a jól végzett munka örömét, megízlelheti az alkotás izgalmát.

E légkör megteremtésében kiemelkedő szerepe van a pedagógusnak. Az ő személyiségének fontos jellemzői az empátia, a rugalmasság, az alkalmazkodás és pozitív odafordulás tanítványaihoz, valamint a hiteles és nyílt kommunikáció képessége. Állandó nyitottsággal segíti a gyermekek egyéni útkeresését, tekintélye nem hatalmi pozícióján, hanem emberi értékein, tudásán alapszik.

Az intézményünkben megjelenő **emberi kapcsolatokra az együttműködő, problémaérzékeny, konszenzust kereső magatartás a jellemző.** Minden egyén önmegvalósítását csak a másik személyiségének, igényeinek tiszteletben tartása korlátozza.

Céljaink:

- óvja és fejlessze tovább az iskolába lépő kisgyermekben a megismerés, a megértés és a tanulás iránti érdeklődést és nyitottságot,
- vezesse át a gyermeket az óvoda játékközpontú tevékenységeiből az iskolai tanulás tevékenységeibe,
- tegye fogékonyá a tanulót saját környezete, a természet, a társas kapcsolatok, majd a magasabb társadalom értékei iránt,
- az iskola adjon teret a gyermek játék- és mozgás iránti vágyának,
- az iskola segítse a gyermek természetes fejlődését, érését,
- az iskola a tanítási tartalmak feldolgozásának folyamatában elemi ismereteket közvetítsen, alapvető képességeket és alapkészségeket fejlesszen.

Feladataink:

- a pedagógiai munka középpontjában a személyre szóló fejlesztés törekvése álljon,
- a tanulói kíváncsiságra, érdeklődésre épített, és ezáltal motivált munkában fejlessze a kisgyermekben a felelősségtudatot, a kitartás képességét, és előmozdítsa érzelemvilágának gazdagodását,
- adjon mintákat az ismeretszerzéshez, a feladat- és problémamegoldáshoz,
- alapozza meg a tanulási szokásokat,
- támogassa az egyéni képességek kibontakozását,
- közreműködjön a tanulási nehézségekkel való megküzdés folyamatában,
- törődjön azoknak a hátrányoknak a csökkentésével, amelyek a gyermekek szociális-kulturális környezetéből vagy eltérő ütemű éréséből fakadnak,
- tudatosítsa a gyermekekben a szűkebb és tágabb környezetből megismerhető értékeket,
- erősítse meg a humánus magatartásmintákat, szokásokat,
- a család tiszteletére, a szülők, nagyszülők megbecsülésére, szeretetére neveljen.
- a gyermek jellemét formálva szolgálja a személyiség érését.

A 2019/2020-as tanévben indítandó első osztályunk

Jövendő első osztályos tanulóinkat tapasztalt, gyermekszerető tanító néni várja, aki első négy osztályban folyamatosan tanítja a gyerekeket.

- Az **olvasás tanítása során Meixner módszert** alkalmazzuk, melynek sajátosságai a következők:
 - A módszer gyógypedagógiai terápiás indíttatású.
 - Maximálisan alkalmazkodik egy-egy diszlexiás, vagy diszlexia-veszélyeztetett gyermek egyéni haladási tempójához.
 - A hang-látás-mozgás egységéből adódóan feltétele a beszédhangok helyes ejtése.
 - A többi módszertől eltérő betűsorrendet tanít.
 - Más módszernél alaposabban dolgozza ki az olvasástanítás lépéseit.

- Az **angol nyelvet** már az első osztályban játékos formában ismerhetik meg a tanulók heti egy órában szaktanár segítségével, melyet felső tagozatban már heti négy órában tanulnak.

- A mindennapos testnevelés keretében heti egy óra **úszásoktatás**ra van lehetőség iskolánkban.

- Első osztályosaink számára **origami szakkört** szervezünk minden tanévben.

Beiratkozás időpontja a 2019/2020. tanévre 1. osztályba:

2018. április

Egyéb fontos információk

- Iskolánk fenntartó által engedélyezett osztályainak száma: 1-8. évfolyamokon 1-1 osztály, összesen 8 osztály.

Az iskolai osztályok száma és a tanulók létszáma a 2018/2019. tanévben:

1.o.	17 fő
2.o.	19 fő
3.o.	15 fő
4.o.	23 fő
5.o.	15 fő
6.o.	15 fő
7.o.	16 fő
8.o.	11 fő
Összesen:	131 fő

Térítési díjak iskolánkban:

- teljes térítési díj háromszori étkezőknek: 457,20 Ft
- teljes térítési díj egyszeri étkezőknek: 241,30 Ft
- nagycsaládosok kedvezményes díja háromszori étkezőknek: 228.60 Ft
- nagycsaládosok kedvezményes díja egyszeri étkezőknek: 120,65 Ft
- Az étkezési térítési díjat a következő hónap elején, írásos tájékoztatóban megjelölt időpontig a település óvodájában az élelmezésvezetőnek fizet a szülő, vagy átutalással teljesíti a számlán feltüntetett határidőig.
- az étkezést a szülő egy nappal előre az étkezési nyilvántartó rendszeren keresztül, vagy a szülő által megbízott iskolai dolgozónál lemondhatja.

A kedvezményes térítési díj és a térítésmentes étkeztetés igénylésének feltételei:

A normatív kedvezményt mindaddig biztosítani kell a gyermekek számára, amíg nappali rendszerű oktatásban vesznek részt. A szülőknek a normatív támogatásra való jogosultságot igazolniuk kell a megfelelő dokumentumokkal. Az alábbi dokumentumokat tudjuk elfogadni:

- rehabilitációs bizottsági szakvélemény,
- szakorvosi vélemény,
- családi pótlékot igazoló lap, fizetési bizonylat
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságról szóló igazolás.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó részéről nincs az intézményünk munkájával összefüggő értékelése és nyilvános megállapítása.

Nyitva tartás:

- A Visontai Szent-Györgyi Albert Általános Iskola nyitva tartásának ideje:
7.00-17.00 óra

Események, rendezvények a 2017/2018-as tanévben:

- Az éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb események, **rendezvények időpontjai:**

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
Szeptember 2.	Tanévnyitó ünnepség	Varga Zoltánné Panyikné Király Szilvia
Szeptember 1-3. hete	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
Szeptember 20- 24.	Határtalanul kirándulás	Vernyikné Horváth Beáta Kocza-Blaskó Katalin
Szeptember 24-28.	A világ legnagyobb tanórája	Kocza-Blaskó Katalin Öllei Viktória
Szeptember 24-28.	Szent-Györgyi hét	munkaközösség vezetők

	Szent-Györgyi Olimpia és túranap	pedagógusok DÖK
Szeptember 25.	Pályaorientációs nap	Alsós munkaközösség
Szeptember 27.	Pályaorientációs nap	Felső munkaközösség
Szeptember 28.	Szent-Györgyi túranap	Balogh József osztályfőnökök
Október 5.	Megemlékezés az Aradi vértanúk napjáról osztálykeretben	osztályfőnökök
Október 13.	Munkanap (hétfői munkarend)	Intézményvezető
Október 19.	Nemzeti ünnep. Ünnepi műsor előadása a községi ünnepségen	Kocza-Blaskó Katalin , felső munkaközösség
Október 26.	Halloween buli	DÖK
2018. október 29- november 2.	ŐSZI SZÜNET	
November 10.	Munkanap (pénteki munkarend szerint)	intézményvezető
November 13.	Fogadóóra	osztályfőnökök, szaktanárok, intézményvezető
November 15.	Körzeti rajzverseny	Tippanné Szabó Erika
December eleje	Mikulás délutánok	osztályfőnökök
December 1.	Munkanap (hétfői munkarend szerint)	intézményvezető
December 7.	Mikulás buli	osztályfőnökök, DÖK
December 15.	Tanítás nélküli munkanap: tantestületi értekezlet	intézményvezető
December közepe	Karácsonyi megemlékezések osztálykereten belül	osztályfőnökök
2018. december 24- 2019. január 2.	TÉLI SZÜNET	
Január 19.	Középiskolai központi felvételi vizsgák	Kocza-Blaskó Katalin
Január 25.	Első félév vége	
Február 1.	Félévi bizonyítványosztás	osztályfőnökök
Február 1. hete	Szülői értekezlet	osztályfőnökök

Február	Középfokú beiskolázás	8.o. osztályfőnök: Kocza-Blaskó Katalin
Február 15.	Farsangi bál	Alsós, Felső munkaközösség
Február 21-március 14.	Szóbeli felvételi vizsgák	8. osztály
Február 25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira való megemlékezés osztály kereteken belül	osztályfőnökök és szaktanárok
Február 25.-Március 1.	Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete	Vernyikné Horváth Beáta
Március 14.	Nemzeti ünnep. Ünnepi műsor előadása a községi ünnepségen	Balogh József
Március 18- 22.	Fenntarthatósági témahét	Kocza-Blaskó Katalin
Március 27.	Ki mit tud?	Pap Ildikó, osztályfőnökök
Április 8-12.	Digitális témahét	informatika szakos tanár
Április 10.	Iskolacsalogató	Öllei Viktória Tippanné Szabó Erika
Április 16.	Nyíltnap	intézményvezető, tantestület
Április 18-23.	TAVASZI SZÜNET	
Április 16.	Megemlékezés a holokauszt áldozataira osztálykereteken belül	osztályfőnökök
Április 30.	Fogadóóra	nevelőtestület
Április	1. osztályosok beíratása	iskolavezetés
Április-május	Múzeumpedagógiai foglalkozások	alsós osztályfőnökök
Május eleje	Anyák napja	osztályfőnökök
Május 22.	Idegen nyelvi mérés 6-8.osztályokban	Iskolavezetés Mádiné Karkus Mária
Május 29.	Országos kompetenciamérés	Tóthné Pap Ildikó, szaktanárok
Május 31.	Sport- és gyereknap	Balogh József munkaközösség vezetőik
Május-június	Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök

Június 4.	Trianoni megemlékezés	osztályfőnökök
Június 14.	Tanév utolsó napja	
Június 22.	Tanévzáró-, ballagási ünnepség	Kakuk Imre Kocza-Blaskó Katalin Panyikné Király Szilvia
Június 21.	Tanévzáró értekezlet	intézményvezető

Iskolai táborok:

1. 2019. február: Sítábor
2. 2019. június 17-21: Jógatábor
3. 2019. június 24-28.: Alsós és felsős élménytábor
4. 2019. július 2-5: Jutalomtábor a Balatonnál
5. 2019. július: Sporttábor

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Jelenleg nem rendelkezünk a pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításaival.

Az iskola pedagógusainak szakképzettsége, munkaköre:

A pedagógus neve	Szak, szakképesítés	Munkakör
Vernyikné Horváth Beáta	matematika- technika- erkölcsstan szakos tanár, tanügyigazgatási szakértő	igazgató
Pap Ildikó	magyar-történelem szakos tanár	igazgatóhelyettes
Kakuk Imre	magyar-történelem- filozófia szakos tanár	7. o. osztályfőnök, 7-8. osztályos tanulósobai csoportvezető

Kocza-Blaskó Katalin	matematika-biológia szakos tanár	8. o. osztályfőnök
Balogh József	földrajz- testnevelés szakos tanár	6. o. osztályfőnök
Mádiné Karkus Mária	angol szakos tanár	5. o. osztályfőnök 5-6. osztályos tanulósobai csoportvezető
Öllei Viktória	tanító, matematika műveltségterület,	4. o. osztályfőnök
Domoszlainé Vadnai Noémi	tanító, informatika műveltségterület	4. o. napközis csoportvezető
Panyikné Király Szilvia	tanító, történelem műveltségterület, mozgásfejlesztő pedagógus	3. o. osztályfőnök
Kis-Benedek Mónika	tanító, angol műveltségterület	2- 3.o. napközis csoportvezető
Varga Zoltánné	tanító, fejlesztő pedagógus	2. o. osztályfőnök
Tippanné Szabó Erika	tanító, fejlesztő pedagógus	1. o. osztályfőnök

László-Sóti Friderika	tanító, testnevelés és sport műveltségterület	1. o. napközi csoportvezető
Dr. Baranyiné Kovács Ildikó		iskolatitkár

Országos kompetenciamérés eredményei:

	matematika			szövegértés		
	iskolai eredmény	községi iskolák átlaga	országos átlag	iskolai eredmény	községi iskolák átlaga	országos átlag
2017.						
6.o.	1319	1442	1497	1630	1543	1612
8.o.	1353	1434	1503	1611	1503	1571

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2017/2018. tanévben lemaradás és kimaradás, évfolyamisméltés nem volt iskolánkban.

Az iskola a tanulók számára – a tanórai foglalkozások mellett – az alábbi tanórán kívüli foglalkozásokat szervezi:

- **Napközi otthon, tanulószoba.** Amennyiben a szülők igénylik – az iskolában tanítási napokon a délutáni időszakban az első-negyedik évfolyamon napközi otthon, az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanulószoba működik.
- **Hagyományőrző tevékenységek.** Az iskola fontos célkitűzései közé tartozik a nemzet, a lakóhely, valamint iskolánk múltjának megismerése, megbecsülése, az iskola hagyományainak ápolása. Ennek érdekében végzett egyéb (tanórán kívüli) tevékenységek: az iskola névadója emlékének ápolása; az iskolai ünnepek, megemlékezések.

- **Határtalanul kiránduláson való részvétele a 7. osztályos tanulóknak.**
- **Diákönkormányzat.** A tanulók és a tanulóközösségek érdekeinek képviselőjére, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működhet.
- **Diákétkeztetés.** A tanulók számára – igény esetén – napi háromszori étkezést (tízórai, ebéd, uzsonna) vagy ebédet (menzát) biztosítunk. Az étkezési térítési díjakat az iskola által a házirendben meghatározott módon kell befizetni.
- **Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások.** Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.
- **A 8. évfolyamon a továbbtanulás,** a középiskolai felvétel elősegítésére a gyenge eredményt elérő tanulók részére felzárkóztató, a jó eredményt elérő tanulók részére képességfejlesztő foglalkozásokat tartunk heti két órában magyar nyelv és matematika tantárgyakból, melyeket a tanulásmódszertan órákba építettünk bele.
- **Szakkörök, sportkörök:**
 1. Origami szakkör 1.o.
 2. Ügyes kezek szakkör 2-4.o.
 3. Kézilabda sportkör 2-4.o.
 4. Kézilabda sportkör 5-8.o.
 5. Úszás sportkör 2-8.o.
 6. Foci sportkör 2-8.o.
 7. Angol nyelvi szakkör 7-8. o.
- **Versenyek, vetélkedők, bemutatók.** A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat a pedagógusok az iskolán kívüli versenyekre is felkészítik.
- **Tanulmányi kirándulások.** Az iskola nevelői a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelőmunka elősegítése céljából a tanulók számára tanulmányi kirándulásokat szervezhetnek a lakóhely és

környékének természeti, történelmi, kulturális értékeinek megismerése céljából. A tanulmányi kiránduláson való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

- **Osztálykirándulások.** Az iskola nevelői a tantervi követelmények eredményesebb teljesülése, a nevelőmunka elősegítése céljából az osztályok számára évente osztálykirándulást szerveznek. Az osztálykiránduláson való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.
- **Táborozások.** A táborozásokon való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.
- **Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozás.** Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését szolgálják a különféle közművelődési intézményekben, illetve művészeti előadásokon tett csoportos látogatások. Az e foglalkozásokon való részvétel – ha az költségekkel is jár – önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

- **Szabadidős foglalkozások.** A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelőtestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez (pl. túrák, kirándulások, táborok, színház- és múzeumlátogatások, klubdelutánok, táncos rendezvények stb.). A szabadidős rendezvényeken való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.
- **Iskolai, községi könyvtár.** A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon kijelölt időpontban látogatható iskolai és községi könyvtár segíti, melyet egyénileg és csoportosan is lehet látogatni.
- **Az iskola létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata.** A tanulók igényei alapján előzetes megbeszélés után lehetőség van arra, hogy az iskola létesítményeit, illetve eszközeit (pl. sportlétesítmények, számítógép stb.) a tanulók – tanári felügyelet mellett – egyénileg vagy csoportosan használják.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladat szabályai:

A tanulók nemzeti köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók számára a tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

- A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége nem haladhatja meg a felkészülés tekintetében alsó tagozaton a 60 percet, felső tagozaton a 120 percet.
- Hétfégén is csak annyi házi feladat adható, mint a hét többi napján.
- Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

- Hosszabb iskolai szünetekre kötelező házi feladat nem adható.
- A tanulókat motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.
- A házi feladatokat a tanár és a tanító saját módszereivel ellenőrzi.
- A házi feladat elkészítését a napközi otthonban a napközis nevelő ellenőrzi mennyiségileg.
- A házi feladat adásával erősíteni kívánjuk az órákon megtanultakat. Fejlesztani akarjuk az adott témában a tanulók készségeit, képességeit gyakoroltatni, elmélyítetni az órán tanultakat.
- A feladatadás gyakorisága: minden tanítási órához kapcsolódóan adható. Nagyobb terjedelmű írásbeli munkát (fogalmazás készítése, esszéírás) hosszabb határidővel ajánlatos tervezni.

Az iskolai dolgozatok szabályai:

- A tanuló egy tanítási napon legfeljebb két témazáró dolgozatot írhat, melyről a szaktanár legkevesebb egy héttel előtte tájékoztatta.
- A tanuló a témazáró dolgozatát és egyéb írásbeli feleletét, ill. azok értékelését a megírástól számított 10 tanítási napon belül, ill. ha az elmaradt tanóra miatt ez nem lehetséges, akkor az első azt követő alkalommal kézhez kapja. Amennyiben ez nem történik meg, utána kiadott dolgozat esetén a tanuló joga eldönteni, kéri-e érdemjegyének az osztálynaplóba történő beírását. A témazáró dolgozatokat a szaktanár őrzi, s a szülő azokat a fogadóórán megtekintheti, azokkal kapcsolatban kérdéseket tehet fel, melyekre a szaktanár köteles érdemi választ adni.

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai

- Az iskolában az alábbi tanulmányok alatti vizsgák tehetők le:
- osztályozó vizsga,
- pótló vizsga,
- javítóvizsga.

Évfolyamonként és tantárgyanként a továbbhaladással kapcsolatos követelmények az iskola helyi tantervében.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a választást befejezné, és ezt igazolja.
- Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.
- A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szülei:

- osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal,
- javítóvizsga esetén, a tanév végén (bizonyítványosztáskor) tudják meg.

- A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
	VIZSGA		
ALSÓ TAGOZAT			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Erkölcstan		SZÓBELI	
Környezetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene		SZÓBELI	GYAKORLATI
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI
FELSŐ TAGOZAT			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Erkölcstan	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Történelem	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Természetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Fizika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	

Kémia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Biológia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Földrajz	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
Tánc és dráma			GYAKORLATI
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Informatika		SZÓBELI	GYAKORLATI
Technika, életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI

Visonta, 2018. október 24.

Vernyikné Horváth Beáta

intézményvezető